



# JUNTA DE EXTREMADURA

Las tecnologías digitales llevan años transformando profundamente la vida de la sociedad, aunque a distinto ritmo dependiendo de zonas. En Extremadura este cambio se ha visto acelerado desde hace aproximadamente dos años, impactando positivamente en sus ciudadanos, en sus empresas, en la administración y en su economía.

# Sociedad *digital*



1

# Competencias digitales, un primer paso que abarca todo

Los conocimientos digitales permiten emplear con eficacia este tipo de herramientas y aprovechar con independencia de sexo, edad o lugar de residencia las ventajas que ofrecen en todos los ámbitos de la vida de un ciudadano. En este punto, el papel de la administración pública ofreciendo recursos para lograrlo es primordial.

A nivel europeo, los objetivos propuestos en el programa 'Década Digital 2030' marcan que en 2025 el 70 % de los ciudadanos adultos tengan capacidades digitales básicas y el 80 % para 2030. Y que, al menos el 60 % participe en actividades de formación cada año hasta 2030.

En Extremadura se están llevando a cabo acciones para alcanzar cifras destacadas, como las 40.000 formaciones desarrolladas desde 2023. Estas están permitiendo a los extremeños desenvolverse con éxito en la era digital y hacer prosperar sus negocios y bienestar. Porque esos dos son beneficios que ofrece contar con habilidades digitales, como también lo son impulsar la productividad, fomentar una ciudadanía activa que realice trámites en línea o favorecer la inclusión social eliminando brechas digitales.

La región cuenta con una Estrategia de Transformación Digital 2027, la ETDE27, que trabaja sobre cuatro ejes principales: situar a la Administración al servicio de la población, potenciar la conectividad para crear un territorio más inteligente y seguro, caminar hacia una sociedad digitalizada y, por último, construir una tierra competitiva e innovadora.



## 2

## Programas y formación para el talento digital

En 2020 la Comisión Europea activó el Pacto por las Capacidades Digitales. Su meta es movilizar recursos e incentivar a todas las partes interesadas en la adopción de medidas concretas para capacitar y reciclar a la comunidad trabajadora.

La comunidad autónoma se enfrenta a retos como la despoblación, las desigualdades territoriales, la brecha digital o las comunicaciones, entre otros. Paliar estos retos es uno de los objetivos marcados en la Estrategia Digital puesta en marcha por el Gobierno regional.

Para lograrlo se ayuda de varios programas, algunos ya implementados, otros en proceso de hacerlo. Por ejemplo, por los **Espacios Digitalex**, la Red de Centros de Competencias Digitales en Extremadura, gestionados por Aupex, cada año pasan 25.000 participantes ansiosos de mejorar sus oportunidades laborales por cuenta propia o ajena.

En el marco de la ETDE27 se encuentra el **Plan de Talento Digital**, también con tintes educativos, aunque en este caso cuenta con la participación de la Universidad de Extremadura en colaboración con las Cámaras de Comercio. Está articulado en tres ejes fundamentales para el futuro de la región como son la creación de un itinerario en Inteligencia Artificial en la UEx, la impartición de cursos de verano en dicha universidad y la formación específica para funcionarios de la Junta.



Se trata de una medida que también pretende despertar vocaciones digitales tempranas, y que va en consonancia con las **iniciativas en materia de habilidades digitales** lanzadas por la Comisión Europea. A ésta se suman la Agenda Europea de Capacidades, el Plan de Acción de Educación Digital, la Plataforma Europea de Capacidades de Empleo Digitales, entre las más destacadas.

Formación práctica, personalizada por niveles y destinatarios, es lo que se encuentra en **REDigitalEX**, el programa de Competencias Digitales para la Ciudadanía implementado por REDEX en 24 puntos de la geografía autonómica. Que ya ha formado en competencias digitales básicas a más de 15.000 personas principalmente en zonas rurales.

Una demostración de que las consejerías que conforman la Junta trabajan todas a una es la vinculación de proyectos entre ellas. El grueso de medidas sale de los órganos dependientes de la Consejería de Economía, Empleo y Transformación Digital, pero no la única, pues la Consejería de Salud y Servicios Sociales promueve el **Programa Competencias Digitales para la Infancia, CODI**. Está dirigido a fortalecer los conocimientos tecnológicos, reducir la brecha digital y fomentar un uso seguro y responsable de Internet entre los jóvenes de 9 a 17 años y los mayores de 18 que hayan estado en el Sistema de Protección de Menores de la Junta. Unos objetivos generales en la línea de los propuestos en la EDTE27.

De igual modo, propuestas regionales como los espacios abiertos de innovación —los Circular FAB—, las iniciativas Retech TriRuralTech o Retech PAN, o las incubadoras tecnológicas como IRIA o Incibe Emprende, entre otras, buscan aumentar el nivel de las destrezas digitales de la población activa.





## Talento y empleos de futuro

**¿Hablar de actividades profesionales del futuro o mejor hacerlo sobre habilidades profesionales para dichos empleos?** En realidad, se necesita una mezcla de ambas.

En Extremadura, como en el resto de España, existe una demanda al alza de perfiles tecnológicos, por lo que cobra especial relevancia adquirir nociones digitales de todo tipo y en sus distintos niveles. Este aspecto es clave para no dejar a nadie atrás en la transformación digital, para mejorar la productividad y viabilidad de las empresas, la empleabilidad de los trabajadores, así como para retener y fijar población y atraer más talento. Una acción necesaria si se tiene en cuenta que el 60 % de las empresas acusan una grave falta de mano de obra cualificada, según un estudio de la OBS.



# Extremadura, destino laboral y empresarial

Para lograrlo, además de los programas propios, desde la Junta se han impulsado medidas como el programa **Nómadas digitales**, consistente en ayudas destinadas a este colectivo, a personas teletrabajadoras y a autónomos. Esto, unido a la calidad de vida de esta tierra, más el mencionado progreso en materia de digitalización e infraestructura, así como a las propuestas de inversión industrial, han logrado casi medio millar de solicitudes desde su puesta en marcha. Un número que sigue creciendo por lo que se ha tenido que incrementar el plazo para presentarlas.

Llevar la actividad laboral que se pueda realizar a distancia más allá de grandes capitales nacionales y distribuirlos por localidades de menor tamaño, incluso rurales como los extremeños es una alternativa idónea para empresas que buscan mejorar la calidad de vida de sus trabajadores. Además, esta tierra cuenta con otras ventajas en materia de bienestar, aunque muchas de estas industrias se topan con una barrera que la comunidad está tratando de resolver: la falta de profesionales cualificados.



# Oportunidades de empleabilidad

Adquirir capacidades digitales incrementará las oportunidades de encontrar un trabajo. Sin dejar de lado la importancia y el valor de los oficios, las instituciones europeas han reconocido la importancia de contar con estas habilidades para vivir y trabajar en la sociedad del conocimiento. De hecho, fue en un ya lejano 2006 cuando las incluyeron como una de las competencias básicas para los ciudadanos. Si por aquel entonces tenían esa relevancia, no hay que hacer mucho esfuerzo para analizar su valor actual y futuro a corto, medio y largo plazo.

La tecnología y las demandas derivadas de esta evolucionan a un ritmo mayor que su adaptación a los planes educativos. Por ello, muchos puestos de trabajo se cubren atendiendo a las competencias y habilidades del candidato más que a su titulación oficial. Una tendencia que es realidad en el presente y que aumentará en el futuro, pues la tecnología es la piedra angular del progreso.

Es necesario **reducir la brecha digital generacional, territorial y de género** latente en la región. También fomentar que niñas y jóvenes opten carreras relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, las denominadas disciplinas STEM.

**CONECTADAS**  
SUPERANDO LA BRECHA DIGITAL  
PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL DE GÉNERO EN EL ÁMBITO RURAL



En el caso de la brecha digital de género, Aupex, está trabajando arduamente en ello con varios proyectos. El último finalizado, 'Conectadas', ha formado a 13.973 mujeres, de las cuales el 52,1 % afirma haber mejorado su capacidad para utilizar servicios en línea, y la percepción de tener conocimientos digitales ha aumentado del 6,8 % al 34,3 %. Además, el uso de herramientas digitales como almacenamiento en la nube y correo electrónico ha crecido notablemente.

En general, la tendencia sobre estas capacidades es alcista. Según el Plan Nacional de Competencias Digitales, la proporción de especialistas en TIC en el empleo total ha aumentado hasta situarse en un 3,2 % nacional frente al 3,9 % europeo. También han aumentado los graduados en TIC, que ya representan el 4 %. Esto beneficia a Extremadura, que está trabajando para posicionarse como destino laboral gracias a las medidas que está implantando.



# Planes de estudio

Concretamente, con la Estrategia de Transformación Digital 2027 promovida por la Junta, se garantiza que los actuales y futuros profesionales cuenten con las destrezas necesarias para el mercado laboral actual y futuro optando a mejores empleos.

La ETDE27 incluye la revisión de los planes de estudio para incorporar tecnologías emergentes y capacitaciones digitales. Se desarrollarán nuevos grados en ingeniería informática y formación profesional, así como programas de especialización en ciberseguridad, IA y computación cuántica.

En definitiva, aquellos que primero se acerquen al aprendizaje en estas herramientas tecnológicas disruptivas, o cualquier otra competencia digital, jugarán con ventaja en los entornos laborales del futuro. Al igual que la tuvieron los primeros usuarios de ordenadores cuando estos llegaron para quedarse y cambiar por completo la forma de hacer las cosas.





## 4 Conclusión

El uso de tecnologías disruptivas y la adquisición de competencias digitales son fundamentales para el desarrollo social y económico de Extremadura. La región cuenta con una red 5G en crecimiento y con ayudas públicas que pueden cubrir hasta el 80 % de la inversión en el ámbito emprendedor o incluso hasta el 100 %, como en el caso de las ayudas encaminadas a financiar actuaciones destinadas al establecimiento de ecosistemas emprendedores para el territorio rural mediante el desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas innovadoras en el ámbito de la economía plateada, dentro del proyecto TRIRURALTECH.

Según el Plan Nacional de Competencias Digitales, los niveles básicos de conocimiento digital en España continúan por debajo de la media europea: el 43 % de la población entre 14 y 74 años carece de ellos, mientras que un 8 % nunca ha utilizado Internet.

Ante esta realidad, y con la mirada puesta en la necesidad de un aprendizaje continuo, las medidas puestas en marcha comienzan a dar resultados. Se han logrado avances significativos en materia de conectividad, digitalización, infraestructuras y ciberseguridad. Como ejemplo, en 2022 solo el 45 % de los trámites administrativos se

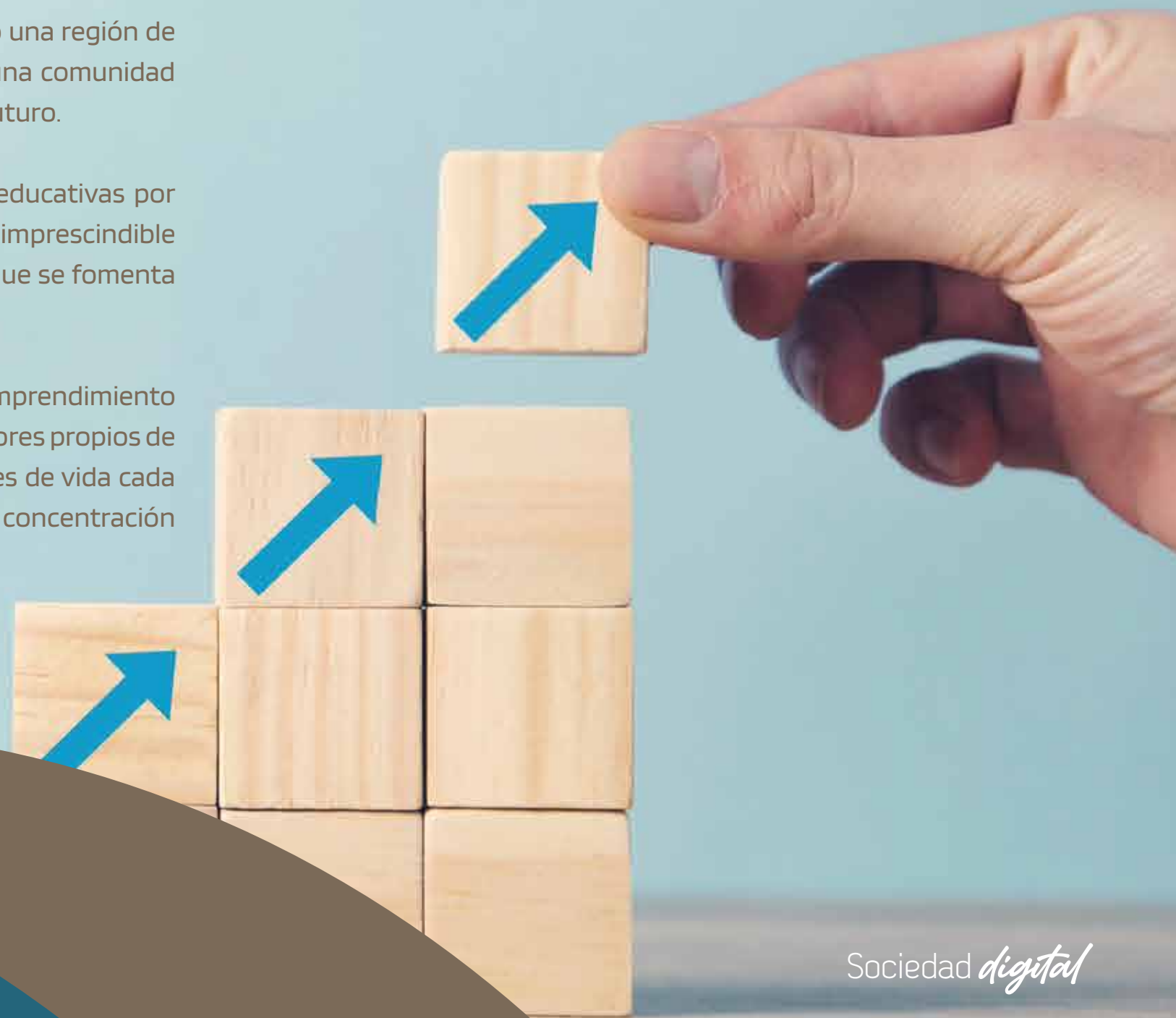


realizaban en línea procesando un total de 65.000 solicitudes; en 2025 se prevé superar los 250.000 expedientes tramitados de forma telemática.

Estos datos y proyectos están consolidando a Extremadura como una región de referencia en transformación digital, y sentando las bases para una comunidad más competitiva, cohesionada y capacitada para los desafíos del futuro.

No obstante, aún existen retos por afrontar. Quedan iniciativas educativas por desplegar y ciudadanos por formar. Para avanzar con solidez, será imprescindible mantener y fortalecer la colaboración público-privada al tiempo que se fomenta una ciudadanía activa y comprometida con su desarrollo.

Extremadura ofrece un amplio abanico de oportunidades para el emprendimiento y la formación en competencias digitales a las que se suman los valores propios de su identidad territorial: un entorno privilegiado y unas condiciones de vida cada vez más valoradas en un contexto global marcado por la prisa y la concentración urbana.





# Recursos

## **Agenda de Capacidades Europeas**

[https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/skills-and-qualifications/european-skills-agenda\\_en?prefLang=es](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/skills-and-qualifications/european-skills-agenda_en?prefLang=es)

## **Digcom. Competencias digitales. Ministerio de Trabajo y Economía Social**

<https://www.sepe.es/HomeSepe/es/que-es-observatorio/Hipatia/cuadernos-mercado-trabajo/revista-cuadernos-mercado-trabajo/detalle-articulo.html?detail=/revista/Cuarta-revoluci-n-industrial-y-su-impacto-en-el-mercado-laboral-y-la-formaci-n/lacontribuciondelmarcoeuropeodecompetenciasdigitalesparaelciudadanodigcompeneldesarrollodelascompetenciasdigitales>

## **Iniciativas en materia de competencias digitales**

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/es/policies/digital-skills-initiatives>

## **Programa de Política para la Década Digital 2030**

[https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030\\_en](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030_en)

## **Plan de Acción de Educación Digital**

<https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/digital-education/action-plan/action-2>

## **Plan Nacional de Competencias Digitales**

[https://portal.mineco.gob.es/recursosarticulo/mineco/ministerio/ficheros/210127\\_plan\\_nacional\\_de\\_competencias\\_digitales.pdf](https://portal.mineco.gob.es/recursosarticulo/mineco/ministerio/ficheros/210127_plan_nacional_de_competencias_digitales.pdf)

## **CODI Ministerio de Juventud e Infancia**

<https://www.juventudeinfancia.gob.es/es/Infancia/codi>

## **Plan de Talento Digital**

<https://talentodigitalextremadura.com>

## **Plan de formación en Competencias Digitales de la Junta de Extremadura**

<https://www.juntaex.es/w/0665323>

<https://plataformaredigitalex.es/>

## **Espacios Digitalex**

<https://www.espaciosdigitalex.org>

## **Red Digital Extremadura, REDigitalEx**

<https://extremaduraruraldigital.org>

## **Nómadas digitales, ayudas**

[https://extremaduratrabaja.juntaex.es/ayudas/ayudas\\_nomadas\\_digitales](https://extremaduratrabaja.juntaex.es/ayudas/ayudas_nomadas_digitales)

## **CODI**

<https://www.juntaex.es/w/codi>

## **Estudio sobre la brecha digital de género, AUPEX**

[https://www.aupep.org/mostrar\\_noticia.php?id=2500](https://www.aupep.org/mostrar_noticia.php?id=2500)

JUNTA DE EXTREMADURA



SEPTIEMBRE 2025